

# 中国职业技术教育学会

---

职教学会〔2023〕2号  
关于中国职业技术教育学会-新时代中国职业教育研究院  
2021年度立项课题第一批结题评审情况的公示

相关课题负责人：

根据《中国职业技术教育学会-新时代中国职业教育研究院2021年度课题结题通知》（职教学会〔2022〕37号），我处共收到79份结题申请。经组织专家鉴定，73项通过验收，6项暂缓结题（参照鉴定意见修改后报平台复审）。现将结题鉴定情况予以公示，时间为2023年3月7日至2023年3月15日。

公示期内若有异议，请以书面或电子邮件方式向我处反映，并提供相应证明，以便调查核实。反映人须提供本人真实姓名、联系电话，对匿名、冒名或超出公示期限提出的异议原则上不予受理。名单如发现有笔误的，请及时与我会联系告知。

联系电话：（0755）26019800；

电子邮箱：zjsk2020@163.com；

通讯地址：广东省深圳市南山区西丽深圳职业技术学院西  
区知行园A-403；

邮政编码：518055。

附件：2021年立项课题第一批结题评审结果

中国职业技术教育学会

2023年3月7日

新时代中国职业教育研究院

2023年3月7日

### 2021年立项课题第一批结题评审结果

序号	项目编号	课题名称	负责人	工作单位	评审结果
1	SZ21A001	科技成果转化职业教育使命与担当研究	谭学伟	中科南京信息高铁研究院	通过
2	SZ21A005	美丽中国建设职业教育历史使命与担当	易俊	重庆工程职业技术学院	通过
3	SZ21A009	中国特色职业教育类型理论和实践研究	刘先省	黄淮学院	通过
4	SZ21B002	2021年工业互联网人才白皮书	李紫阳	中国工业互联网研究院	通过
5	SZ21B006	工业互联网工程技术专业教学标准研制	张昂	中国工业互联网研究院	通过
6	SZ21B009	广东省类型教育建设对GDP增长的支撑作用研究	海闻	北京大学深圳研究生院	通过
7	SZ21B013	技术技能人才培养高地建设研究	梁召峰	深圳职业技术学院	通过
8	SZ21B033	2021年中国职业技术教育学会说课报告	李亚昕	深圳职业技术学院	通过
9	SZ21B034	职业教育“三全育人”新格局研究	田昊	陕西工业职业技术学院	通过
10	SZ21B047	职业院校中、高、本衔接研究	陈瑞晶	福建省职业技术教育学会	通过
11	SZ21B052	专业升级与数字化转型对增强职业教育适应性研究	张利华	中国职教学会现代装备专业委员会	通过
12	SZ21C010	东北振兴视域下提升高职教育人才培养能力的路径研究	侯宏波	沈阳职业技术学院	通过
13	SZ21C018	建党百年：中国工业发展历史与贡献研究-以机械工业为例	陈晓明	机械工业教育发展中心	通过
14	SZ21C025	西方科技与（职业）教育在中国的传播与发展研究	李建求	深圳职业技术学院	通过
15	SZ21D001	强国建设战略落地职业教育“三教”改革研究	郭静	国家教育行政学院	通过
16	SZ21D002	人力资本投入财政政策研究	刘春阳	中国人民大学	通过

17	SZ21D003	建党百年：中国工业发展历史与贡献研究	高珂	山东青年政治学院	通过
18	SZ21D005	人工智能时代法律职业教育转型发展研究	王莹	深圳职业技术学院	通过
19	SZ21D006	职业教育专业升级改造服务支撑新经济新技术研究	史少杰	教育部学校规划建设发展中心	通过
20	SZ21D007	适应“一带一路”高质量发展的职业教育担当研究	闫国华	北京外国语大学	通过
21	SZ21D008	“一带一路”沿线国家职业教育概况研究	杨欣斌	深圳职业技术学院	通过
22	SZ21D004	增加人力资本投入与提高职业教育贡献率研究	高珂	山东青年政治学院	通过
23	SZ21D009	现代职业教育产教融合政策实践研究——以深圳市为例	许建领	深圳职业技术学院	通过
24	SZ21D010	职业技术师范教育的内涵 与建设路径研究	姚云	北京师范大学	通过
25	SZ21A002	贯彻新发展理念职业教育助力发展的路径与措施	刘海平	湖北工程职业学院	通过
26	SZ21A006	数字中国建设职业教育历史使命与担当	张慧青	济南工程职业技术学院	通过
27	SZ21B001	“十四五”职业教育监管评价体系研究	李悦	深圳职业技术学院	通过
28	SZ21B003	高职“双高”质量提升策略研究	龚小勇	重庆电子工程职业学院	通过
29	SZ21B004	高职院校“双师型”教师队伍建设研究	孙雨飞	深圳职业技术学院	通过
30	SZ21B005	高职招生考试制度研究	张红	浙江经贸职业技术学院	通过
31	SZ21B007	工业互联网驱动职业教育改革创新研究	秦文胜	广东轻工职业技术学院	通过
32	SZ21B008	光子智能制造人才培养系 研究与实践	赵明威	陕西工业职业技术学院	通过
33	SZ21B014	面向5G行业应用的人才培养体系研究与实践	阴法明	南京信息职业技术学院	通过
34	SZ21B015	全面提升产业链、供应链整 体水平职业教育历史担当	张萍	佛山职业技术学院	通过
35	SZ21B016	人工智能与大数据技术方向专业升级与提高人才培养质 量的路径研究	邢 敏	长春金融高等专科学校	通过

36	SZ21B017	深圳职业教育贡献率研究	杨梓樱	上海工程技术大学	通过
37	SZ21B018	深圳职业教育与产业人才供求关系研究	李欢	中关村新研修学院	通过
38	SZ21B019	深圳职业教育投入产出效率研究	艾娣	深圳职业技术学院	通过
39	SZ21B022	四史教育：融入学校育人环节的思考与建议	杜君芳	滨州职业学院	通过
40	SZ21B023	提高职业院校领导干部政治判断力、领悟力和执行力实践研究	刘洪波	长春医学高等专科学校	通过
41	SZ21B024	无人驾驶技术实训教学体系设计	梁晔	北京联合大学	通过
42	SZ21B025	现代产业学院建设研究	杨国兰	深圳技师学院	通过
43	SZ21B026	乡村振兴战略中的职业教育角色定位研究	卢晓慧	嘉兴职业技术学院	通过
44	SZ21B027	新发展阶段职普融通的内涵和意义研究	张华艳	重庆旅游职业学院	通过
45	SZ21B028	新时代职业院校创新立德树人落实机制路径的研究与实践	宋晶	深圳职业技术学院	通过
46	SZ21B030	学习四史：融入学校育人环节的思考与建议	王迎春	聊城幼儿师范学校	通过
47	SZ21B032	浙江省经济持续发展进程中的职业教育贡献研究	闫杰	浙江工业职业技术学院	通过
48	SZ21B035	职业教育对经济社会发展的贡献研究——以双高建设绩效为突破口	韩春梅	西安航空职业技术学院	通过
49	SZ21B037	职业教育教师专业能力评价与认证管理系统研究	上官子健	中国科技出版传媒股份有限公司	通过
50	SZ21B039	职业教育提升企业技术创新能力研究	谭亲毅	西南大学	通过
51	SZ21B040	职业教育与国防建设	吕青松	北京中科航天人才服务有限公司	通过
52	SZ21B042	职业院校党建使命与担当研究	安培	中共天津市党校	通过
53	SZ21B044	职业院校基层党建工程品牌化建设研究	惠朝阳	陕西工业职业技术学院	通过
54	SZ21C001	“后扶贫时代”职业教育扶贫转向研	江涛	深圳职业技术学院	通过

55	SZ21C002	“产教融合”视域下思政课实践教学创新研究	周利方	上海旅游高等专科学校	通过
56	SZ21C006	本科层次职业教育专业现代学徒制实施 路径研究	马良军	河北交通职业技术学院	通过
57	SZ21C007	职业本科教育的标准与建设机制研 究 ——以深圳职业 技术学院为	潘海生	天津大学教育学院	通过
58	SZ21C008	产教融合视域下现代产业学院共建与协同育人模式实践 研究	龙耀辉	襄阳职业技术学院	通过
59	SZ21C011	高职教育混合式教学模式学习实效评价指标量化研究	梅鲁海	浙江机电职业技术学院	通过
60	SZ21C012	高职院校“三级联动”课程思政体系建设路 径研究	周鲲	重庆电子工程职业学院	通过
61	SZ21C013	高职院校“三全育人”实现路径研究	王方玉	枣庄职业学院	通过
62	SZ21C014	国际创新教育岛视野下海南职业教育体系构建研究	赵金玲	海口旅游职业学校	通过
63	SZ21C016	基于企业需求和大学生能力比较视角 的技能人才供需研 究	王云霞	深圳技术大学	通过
64	SZ21C022	立德树人视域下职业院校 课程思政研究与实践路径	罗佩云	烟台职业学院	通过
65	SZ21C026	先进制造业新技术实训基地建设对增强职业技术教育适 应性的研究	郑丽梅	机械工业教育发展中心	通过
66	SZ21C028	乡村振兴战略中县级职教中心服务三农的机制研究	赵佗	河北省隆化县职教中心	通过
67	SZ21C029	新发展阶段职普融通的内涵和意义研究 ——以中职学校的实践视角	段福生	北京市昌平职业学校	通过
68	SZ21C030	新疆高职院校“三全育 人”新格局研究	张宁	乌鲁木齐职业大学	通过
69	SZ21C031	职业教育服务机械工业产业基础高级化研究	黄小东	机械工业教育发展中心	通过
70	SZ21C032	职业教育课程思政的分类建设及教学理论研究	陈玉婷	重庆城市管理职业学院	通过
71	SZ21C037	智能网联汽车行业应用核心课程体系设计与实践	徐成	北京联合大学	通过
72	SZ21C038	中国特色学徒制研究	王超	辽宁机电职业技术学院	通过
73	SZ21C040	大数据与会计专业中、高、本衔接研究	杜君	四川信息职业技术学院	通过

74	SZ21B054	中国特色现代学徒制研究	刘文龙	北京经济管理职业学院	暂缓结项
75	SZ21B010	广东省类型教育建设对GDP增长的支撑作用研究	吴松彬	深圳职业技术学院	暂缓结项
76	SZ21B046	职业院校治理能力建设	李俊	同济大学	暂缓结项
77	SZ21B036	职业教育服务产业高级化研究	屈省源	中山职业技术学院	暂缓结项
78	SZ21C004	职教本科背景下的人工智能专业高素质人才培养模式研究	张浩淼	重庆电子工程职业学院	暂缓结项
79	SZ21C042	智慧农业“科教产”融合体系探索与实践	王胜	郑州信息科技职业学院	暂缓结项